

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор ДНЗ «ЦПОІТД»
 Алла ГОНЧАРЕНКО.
 «__» _____ 2019 р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Державного навчального закладу «Центр професійної освіти,
інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва»
На 2019 – 2020 навчальний рік

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1.	Первинне психодіагностичне обстеження груп першого курсу (виявлення учнів, які потребують особливої уваги з боку психолога та педагогів в період адаптації).	Вересень	Групи першого курсу, під час освітнього процесу
1.2	Бесіди з кл. керівниками та майстрами в/н з метою виявлення учнів, які мають ознаки дезадаптації. Формування проблемного поля діяльності на основі спостереження за групами.	Вересень-жовтень	Групи першого курсу
1.3	Діагностика темпераменту учнів I курсу (опитувальник Г. Айзенка). Обробка та аналіз результатів діагностування учнів	Вересень-жовтень	Групи першого курсу
1.4	Діагностика стану агресії (опитувальник Басса-Дарки). Обробка та аналіз результатів діагностування учнів I курсів (з урахуванням гендерних особливостей)	Жовтень	Групи першого курсу
1.5	Дослідження акцентуацій характеру Л.Шмішика I курси	Листопад	Групи першого курсу
1.6	Діагностика рівня ситуативної та особистісної тривожності за Ч.Спілбергером.	Листопад	Групи першого курсу
1.7	Вивчення соціально психологічної адаптації учнів I курсу за допомогою методи К. Роджерса і Д. Даймонда	Січень	Групи першого курсу
1.8	Психодіагностика за запитом адміністрації училища, класних керівників, майстрів в/н.	Протягом року	Учні I – III курсу, МС
1.9	Діагностика учнів I-III курсів методикою «Міжособові відносини» Т. Лірі	Березень	Групи I-III курсу
1.10	Дослідження уваги, пам'яті, мислення, уяви, рівня інтелектуального розвитку	Жовтень-Листопад	Групи першого курсу
1.11	Соціометрія Дж.Морено	Грудень	Учні I – III курсу, МС

2.	Корекція		
2.1	Проведення індивідуальних занять з дітьми групи ризику	Протягом року	Учні I – III курсу, МС
2.2	Тренінгові заняття адаптація першого курсу.	Протягом року	
2.3	Тренінгові заняття з учнями, у яких виявлено підвищений рівень агресивності.	Протягом року	
2.4	Тренінгові заняття «Особистісний зріст» I-III курси	Протягом року	Учні I – III курсу
2.5	Корекція міжособистісних взаємин (конфліктні ситуації)	За запитом	Учні I – III курсу, МС
2.6	Виховні години з елементами тренінгу на тему профілактики суїциду	Жовтень-листопад	Учні I – III курсу, МС
2.7	Диспути на різну тематику.	Протягом року	Учні I – III курсу, МС
3.	Організаційно-методична робота		
3.1	Складання щомісячного плану роботи.	Кожного місяця	
3.2	Підготовка виступів на педагогічних радах, психолого-педагогічних семінарах, методичних комісіях.	Згідно графіків	
3.3	Підготовка до проведення тренінгових занять.	Кожного місяця	
3.4	Підготовка діагностичного інструментарію (тестових бланків, анкет).	Кожного місяця	
3.5	Створення банку даних. Занесення отриманих результатів діагностування в журнали педагогічних спостережень та оформлення індивідуальних карток на учнів.	Протягом року	
3.6	Самопідготовка. Робота з науковою та практичною літературою в бібліотеці	Протягом року	
4.	Консультавання		
4.1	Проведення індивідуальних консультацій, бесід з учнями «Групи ризику»	Протягом року	Учні I – III курсу, МС
4.2	Співбесіди з класними керівниками та майстрами виробничого навчання. Аналіз та рекомендації згідно виявлених домінуючих здібностей у учнів.	За результатами досліджень	
4.3	Надання рекомендацій батькам щодо ефективного спілкування з дітьми.	Кожного місяця	
4.4	Проведення індивідуальних та групових консультацій з приводу міжособистісних стосунків в учнівському колективі.	Протягом року	
4.5	Проведення індивідуальних консультацій з особистих проблем учнів.	Протягом року	
4.6	Проведення індивідуальних консультацій з особистих проблем педагогів.	Протягом року	
4.7	Індивідуальні консультації батьків учнів та групове сімейне консультування.	Протягом року	

5.	Просвіта		
5.1	Участь у педагогічних нарадах, батьківських зборах, засіданнях ради профілактики.	За графіком	
5.2	Виступ на педагогічній раді з темою «Психолого-педагогічні причини неуспішності учнів та способи їх подолання в умовах диференціації навчально-виробничого процесу»	Листопад	
5.3	Години спілкування з учнями старших курсів з метою профілактики адитивної поведінки.	Лютий-Березень	
5.4	Проведення тематичних бесід з учнями.	Протягом року	
5.5	Перегляд відео-матеріалів, обговорення та рефлексія.	Протягом року	
5.6	Оформлення стенду «Куточок психолога»	Кожного місяця	

Практичний психолог

Олександра САЗОНОВА

Погоджено

Заст. Директора з НВР

Софія КРАВЧЕНКО